

## Konzept der Katholischen Schule am Weiher St. Bonifatius für einen abwechselnden Unterricht in der Schule und zu Hause

Dieses Konzept ist vom Kollegium der Schule gemeinsam entwickelt worden. Es umfasst einen Teil für die Vorschulklasse und einen Teil für die Grundschulklassen 1 bis 4. Wir haben uns darum bemüht, möglichst einheitliche Standards einzuführen, jedoch kann es bedingt durch die Klassenzusammensetzungen zu einzelnen Unterschieden kommen.

### Ziele des Konzepts:

- Vermittlung aller Unterrichtsinhalte eines normalen Unterrichtes
- Alle Kinder sollen ihren Möglichkeiten entsprechenden Lernzuwachs erfahren.
- Förderung und Forderung sollen auch im geteilten Unterricht stattfinden.
- Die SuS sollen die Aufgaben zu Hause möglichst selbstständig bearbeiten können.

### Vorschulklasse

- Die Klasse wird in zwei Gruppen (A und B) eingeteilt.
- Im Falle eines teilweisen Unterrichts zu Hause erfolgt der Präsenzunterricht abwechselnd nach diesem Schema.

<b>Wechselunterricht in der Vorschule</b>					
	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
Woche 1	A	B	A	B	A
Woche 2	B	A	B	A	B

- Während die Kinder in der Schule anwesend sind erarbeiten sie sich dem Alter angemessene Aufgaben, die an dem folgenden Tag zu Hause selbstständig weiter geführt werden können.
- Darüber hinaus gibt es ein PADLET, über das die Eltern Anregungen für weitere lernpädagogische Inhalte nach dem neuen Bildungsplan einsehen und herunterladen können. Dies betrifft die Bereiche künstlerisches Gestalten, Musik, Literacy und Bewegung.
- Die Vorschulpädagogin ist weiterhin über E-Mail erreichbar. Auf diesem Weg besteht auch die Möglichkeit, telefonische Gesprächstermine zu vereinbaren.

## Klassen 1 bis 4

- Die Klassen sind bereits während des vollständigen Präsenzunterrichts in zwei Gruppen (A und B) aufgeteilt.
- Im Falle eines teilweisen Unterrichts zu Hause erfolgt der Präsenzunterricht abwechselnd nach diesem Schema.
- Geschwisterkinder sind zur gleichen Zeit in der Schule

Wechselunterricht in der Schule					
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Woche 1	A	B	A	B	A
Woche 2	B	A	B	A	B

Und so weiter!

- Im Präsenzunterricht bekommen die SuS einen Wochenplan, welcher der Stundentafel verpflichtet ist.
- Der Wochenplan enthält Aufgaben zur Vor- und Nachbereitung sowie zur Vertiefung des Unterrichts. Zusätzlich enthält er die Möglichkeit, zusätzliche Aufgaben, die sich aus dem Präsenzunterricht ergeben, hinzu zu fügen.
- Sowohl für den Präsenzunterricht als auch für den Unterricht zu Hause sind die Stundentafel sowie der Stundenplan verbindlich. Dies führt dazu, dass die SuS innerhalb von 14 Tagen in jedem Fach sowohl zu Hause, als auch in der Schule unterrichtet werden.
- Jede Lehrerin stellt sicher, dass die Aufgabenformate des Wochenplans allen SuS bekannt sind und von ihnen selbstständig bewältigt werden können.
- Auch in der Wochenplanarbeit werden die Aufgaben für die SuS da, wo es notwendig ist, differenziert.
- Die Fachlehrerinnen legen ebenfalls die Aufgaben fest und tragen sie bis zu einem festgelegten Termin in den Wochenplan selbstständig ein, z.B. über MS Teams.
- Die notwendigen Arbeitsblätter erhalten alle SuS in der Schule. Es wird darauf geachtet, dass die Anzahl der AB überschaubar bleibt und Lernapps möglichst fester Bestandteil des Wochenplans sind (auch in Vorbereitung einer möglichen Schulschließung).
- Folgende Lernapps verwenden wir hier in der Schule: Antolin, Anton, Zahlenzorro, Blitzrechnen...
- Lernzielkontrollen und Test finden weiterhin im Präsenzunterricht statt.
- In den einzelnen Gruppen A und B bilden die SuS Lernpartnerschaften in dem Wissen, dass sie ihren Partner/ihre Partnerin währendes des Arbeitens zu Hause anrufen können, um Fragen zu klären und Übungen gemeinsam zu bearbeiten

### Förder- und Fordermöglichkeiten

- Kinder, die mehr Unterstützung oder Zeit brauchen, bekommen auf ihre Fähigkeiten abgestimmte Aufgaben bzw. verkürzte Aufgabenstellungen.
- Der Wochenplan enthält Zusatzaufgaben für die Kinder, die schneller arbeiten. Solche Aufgaben können neben zusätzlichen Arbeitsblättern folgende sein.

- Führen eines Lesetagebuchs
- Forscheraufgaben
- Referate und Präsentationen
- ...

Wichtig: Alle notwendigen Voraussetzungen werden bereits jetzt im Präsenzunterricht eingeübt!