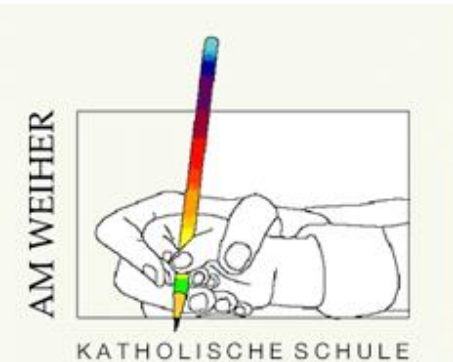


Unsere Vorschule stellt sich vor
Ein guter Start von Anfang an

Herzlich Willkommen!

03.11.2020



*Von allen Seiten
umgibst du mich
und hältst deine Hand
über mir.*

Psalm 139,5

Bildungsverständnis der Vorschularbeit

- Vorschulische Erziehung und Bildung spricht alle Bereiche der kindlichen Entwicklung an.
- Bildung und Erziehung werden dabei als einheitliches und aufeinander bezogenes Geschehen betrachtet.
- Dieses trägt zur ganzheitlichen Persönlichkeitsbildung des Kindes mit Blick auf seine kognitive, emotional-soziale und körperlich-motorische Entwicklung bei.
- Bildung und Erziehung in der Vorschule umfassen alle Aktivitäten eines Kindes, sich die Welt zu erschließen und sich selbst ein Verständnis von der Welt aufzubauen.

Bildungsauftrag der Vorschularbeit

Der zentrale Bildungsauftrag vorschulischer Bildung und Erziehung zielt auf die Stärkung und Förderung individueller Kompetenzen und Lerndispositionen ab. Herausgefordert werden:

- natürliche Neugierde und Kreativität
- Erhalten und Bestärken der Lernfreude
- Förderung von Selbstvertrauen und Anstrengungsbereitschaft als Ermöglichung von gelingendem Lernen in der Schule und darüber hinaus

Die Gestaltung der Bildungs- und Erziehungsprozesse

Zur Gestaltung der Bildungs- und Erziehungsprozesse in Vorschulklassen sind Lernformate optimal:

- die eine aktive und handlungsorientierte Auseinandersetzung mit anspruchsvollen und herausfordernden Lerninhalten und Aufgabenstellungen ermöglichen
- die Gestaltungsmöglichkeiten bieten und zugleich durch Regeln und Strukturen einen Rahmen für gemeinsames Lernen vorgeben
- deren Inhalte an die Interessen und Lebenswelten der Kinder anknüpfen und ebenso ihre Horizonte erweitern
- die Kinder vielfältige Gelegenheiten zum Sprechen und zur aktiver Bewegung ermöglichen
- die das Lernen in Gemeinschaft fördern und eine Lernkultur etablieren, in der sich jedes Kind zugehörig und willkommen fühlen kann
- die heterogene Lebens- und Lernausgangslage der Kinder berücksichtigen kann

Leitideen der pädagogischen Arbeit

- sprachliche und mathematische Bildung stärken
- zukunftsfähiges Denken und Handeln anbahnen
- interkulturelle Bildung und kulturelle Kompetenzen fördern
- soziale Handlungskompetenzen erweitern
- eine inklusive Lernkultur etablieren
- demokratische Handlungskompetenzen entwickeln
- den Herausforderungen des digitalen Wandels begegnen

Bildungs- und Erziehungsbereiche im Vorschuljahr

- Sprache und Kommunikation
- frühe mathematische Bildung
- kreativ-ästhetische Bildung und Erziehung
- Naturwissenschaftlich-technische Grunderfahrungen
- Religion und Werteorientierung
- Bewegung, Gesundheit und Mobilität

Sprache, Kommunikation und Schrift

- Freude am Sprechen und an Gesprächen entwickeln und unterschiedliche Gesprächssituationen aktiv mitgestalten
- Elementare sprachliche Strukturen kennenlernen, Wörter und Satzgefüge zunehmend richtig bilden
- Wortschatz durch Gespräche und Geschichten erweitern, Freude und Interesse an Büchern entwickeln
- das phonologische Bewusstsein weiterentwickeln
- erste Erkenntnisse über die Funktion der Schrift erlangen, das Schreiben anbahnen

Frühe mathematische Bildung - Einführung in mathematisches Denken

- über mathematische Entdeckungen sprechen
- Muster und Strukturen aufspüren
- Grundformen erkennen und deren Eigenschaften beschreiben
- Lagebeziehungen in der Ebene und im Raum untersuchen
- Zahlenraum bis 10 erschließen
- Zahlenbeziehungen bis 10 untersuchen
- Zahlen bis 10 darstellen

Bewegung, Gesundheit und Mobilität

- Motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten ausbauen und vertiefen
- Vielfalt von Bewegung und Sport im Turnunterricht kennenlernen
- Freude am Zusammenspiel
- Rücksichtnahme und Fairness
- Körperhygiene
- den Körper kennenlernen (mein Körper)
- Gesunde Ernährung
- Lernen, eigene Bedürfnisse wahrzunehmen
- Gefühle benennen und beschreiben
- Verkehrserziehung
- Ausflüge

Religion und Werteorientierung

- Sinn - und Bedeutungsfragen wahrnehmen
- Werte erkennen und Zusammenleben gestalten
- Religion wahrnehmen:
 - Rituale begehen
 - religiöse Feste erleben
 - religiöse Geschichten und Personen kennen lernen
 - Gottesdienste besuchen

Naturwissenschaftlich-technische Grunderfahrungen

- Jahreszeiten benennen und jahreszeitliche Veränderungen bewusst erleben und benennen
- verschiedene Pflanzen und Bäume wahrnehmen und unterscheiden
- Tiere mit ihren typischen Eigenschaften und ihrem Verhalten erforschen
- Wettererscheinungen bewusst wahrnehmen, beobachten und beschreiben
- sich mit Sachverhalten der technischen Umwelt auseinandersetzen.

Kreative ästhetische Bildung und Erziehung

„Als Kind ist jeder ein Künstler. Die Schwierigkeit liegt darin, als Erwachsener einer zu bleiben“
Pablo Picasso

- chorisches Sprechen und Singen von Liedern, Reime und Gedichten
- einen Rhythmus nachklatschen
- freies und gelenktes Tanzen
- vorhandene, selbstgebaute Instrumente und Körperinstrumente erkunden und ausprobieren
- erste theatrale Mittel erproben
- ein Grundverständnis über Farben erwerben
- kreativ-gestalterische Kompetenzen und feinmotorische Fähigkeiten und Fertigkeiten erproben und anwenden

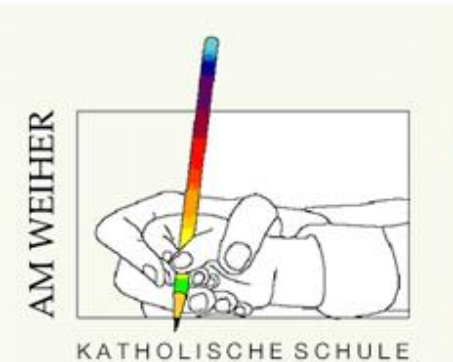
Überfachliche Kompetenzen

- Selbstvertrauen
- Neugier
- Motivation
- Konfliktfähigkeit
- Empathie
- Lernstrategien

Die überfachlichen Kompetenzen bilden die Grundlage für erfolgreiche Lernprozesse.

Vielen Dank!

Solveig Wezel
Leiterin der Vorschule



*Von allen Seiten
umgibst du mich
und hältst deine Hand
über mir.*

Psalm 139,5